**СӨЖ**-**ге арналған әдістемелік нұсқаулық**

Жазбаша және ауызша жұмыстарды (реферат, баяндама, ауызша хабарламаға дайындық) бағалауда келесі критерийлерді ескеретін боламын: 1) жұмыстарды уақытында өткізу және оған қойылған талаптарды толық орындау; 2) жазбаша жұмыстарда пайдаланылған әдебиеттер болуы керек, мәтінде оларға дұрыс сілтеме жасалуы қажет, ауызша жұмыстар барлық сұрақтарды қамтуы тиіс; 3) сіздің жұмысыңыз анық ақпараттарға негізделуі керек және ол қарастырылып отырған сұрақ бойынша сіздің ойыңыздың логикасын бейнелеуі тиіс. Аяқталмаған жазбаша жұмыстар қабылданбайды.

СӨЖ тақырыптары теориялық та, практикалық та мәселелерді зерттеуді қамтиды. Әрбір тақырыпты қарастырғанда, студент теориялық жағдайларды практикалық сабақтардың барысында алған икемділіктерімен байланыстыра отырып, әр сұрақ бойынша жауап жоспарын ойластыруы тиіс.

Өзіндік жұмыстарды орындаудың мақсаты психология бойынша материалды талдау, салыстыру және жалпылау икемділіктерін дамыту болып табылады.

**СӨЖ тиімді ұйымдастыру үшін студентке берілетін кеңестер:**

Өткен материалды ой елегінен өткізу. Өткен дәрістік материалды қайта қарастыру өзіндік жұмыстың біршама маңызды түрі болып табылады. Материал неғұрлым терең, әрі толық қайта қарастырылса, өзіндік жұмыстың басқа түрлерін орындау соғұрлым жеңіл болады. Бірінші сабақтан бастап өткен дәрістік материалмен жүйелі, үнемі жұмыс жасау келесі дәрістердің материалдарын түсіну және практикалық, зертханалық сабақтардағы материалдарды меңгеру үшін қажет болып табылады.

Материалды қарастыруға кіріскенде мыналар қажет:

* дәрістер конспектісі болуы қажет;
* курстың бағдарламасы болуы қажет;
* ұсынылатын әдебиеттер (оқулық, құралдар, тапсырмалар жиынтығы), қажет болғанда керекті заттар, материалдар мен құралдар болуы қажет.

Жұмыс әдісі:

* дәрістер материалын «жаңа есте сақтау бойынша» қайта қарастырған жөн;
* конспектімен жұмыс жасағанда әдебиеттерге сілтемелер жасап отыру (бұл емтиханға дайындықта қажет болады) және қажетті толықтырулар, ал кейде өзгертулер де енгізіп отыру пайдалы;
* тақырып бойынша жұмыс материалды толық түсініп және есте сақтағанға дейін жалғасуы тиіс;
* тақырып бойынша жұмыс оқулықтар мен оқу құралдарында келтірілген мысалдар мен тапсырмаларды, оларды шешу әдісін толық меңгергенге дейін талқылаумен аяқталады;
* егер тақырып бойынша жұмыс жасағаннан кейін айқын емес сұрақтар қалса, оларды оқытушымен бірге кезекті дәрісте талқылау керек.

Өзіндік жұмысқа берілетін уақыт өте шектеулі, сондықтан өзіндік жұмысты рационалды түрде жоспарлауды үйрену қажет, өзбетінше жұмыс жасау дағдыларын меңгеруге тырысып, жағымды тәжірибе жинақтау керек, жұмысқа қабілеттілігін сақтау үшін өнімді жұмыс істеуге және дұрыс демалуға үйрену қажет. Сондықтан әрбір оқытушының және тұтас кафедраның студенттерды өзіндік жұмыс әдістемесіне үйретуге жауапкершілігі ұлғаяды.

**1 СӨЖ** Қандайда бір тақырыпта авторлық нұсқа тұрғысында тренинг сценарийін жасап,өткізу

**2 СОӨЖ.** Тренигтер, тестер, терапиялар, психологиялық ойындар жиынтығы тақырыбына портфолио (теориясы мен практикасы)

**3 СОӨЖ.** Жеке –жеке терапия түрлеріне практикалық сабақ ұйымдастырып, материалдар жинап программа жасау.

**4 СОӨЖ** Арт терапияны топта жүргізіп, видео-фото сессия жасау**.**

**5 СОӨЖ.** Жеке және топтық психотерапия курсы бойынша материалдар жинап, папка өткізіңіз.

**6 СОӨЖ.** Практикалық психологияның теориялық және қолданбалы аспектілері. Мақала 5 бет жазыңыз.

**Әдебиеттер тізімі:**

**Негізгі:**

1. 1.Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое косультирование. М., 1993.
2. Берн Э. Трансактный анализ и психокоррекция. СПб., 1992.
3. Боб Мулан. Психотерапевты о психотерапии. М.,1999
4. Большаков В.Ю. Психотренинг. Социодинамика, игры, упражнения. СПб., 1994.
5. Завьялов В.Ю. Музыкальная релаксационная терапия: Практическое руководство. Новосибирск, 1995.
6. Казакова Е.И. Технология проектирования личностных достижений: Методические материалы. СПб., 1994.
7. Карабанова О.А. Игра в коррекции психического развития ребенка. Уч. пос. М., 2008.
8. Кочунас Р. Психотерапевтические группы. М., 2007
9. Лиясова А.А. Әлеуметтік-психологиялық тренинг негіздері./ Әдістемелер жиынтығы. Прутченков А.С. «Свет мой зеркальце скажи....» Орыс тілінен аударған Алматы, 2011
10. Пузиков В.Г.Технология ведения тренинга. – СПб.: Издательство «Речь», 2007. 224с.:илл. – Тренинг технологиясына кіріспе/ Орыс тілінен аударып және құрастырған А.Лиясова.- Алматы, 2011-237 бет
11. Л.Хьелл., Д. Зиглер Теории личности Питер 2003 г.

**Қосымша**

1. Харин С.С. Искусство психотренига. Заверши свой гештальт. Минск, 1998.
2. Хрестоматия по гуманистической психотерапии / Сост. М.Пакуш.М., 1995.
3. Хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике. М., 1992.
4. Мотивы обращения к психотерапевту // Психотерапия: от теории к практике. СПб., 1995.
5. <http://www.azps.ru>
6. Х.Т.Шерьнязданова,Л.К.Ермекбаева,И.Ә.Абеуова,Р.Н.Алибаева,

М.Ә.Әмірбекова «Қарым-қатынас психологиясы» А.2012-341бет

1. Психология. Адамзат-ақыл-ойының қазынасы. 10 томдық. Алматы2005 ж.
2. Токсанбаева Н.Қ. Психологиялық тестерАлматы, 2010ж.